**ЗАЯВКА НА ФИНАНСИРОВАНИЕ ГУМАНИТАРНОГО ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | **Наименование проекта:** Инклюзивный профессиональный колледж |
| 2. | **Срок реализации проекта:**24 месяца |
| 3. | **Организация–заявитель, предлагающая проект:**Общественное объединение «Белорусский фонд мира» (г.Минск, ул.Сторожевская, 5)Сайт: [www.fondmira.by](http://www.fondmira.by) Электронные адреса: info@fondmira.bypress-fondmira@mail.ru Факс/Телефон: +375 17 293 19 37 |
|  | ***Организации-партнеры:****УО «Республиканский институт профессионального образования»*, *г.Минск, ул.К. Либкнехта, 32; сайт:* [*www.ripo.unibel.by*](http://www.ripo.unibel.by)*, электронный адрес:* *master@ripo.unibel.by* *(далее – РИПО)* *УО «Минский государственный колледж электроники» (г.Минск, ул.Кнорина, 14; сайт*: [*www.mgke.minsk.edu.by*](http://www.mgke.minsk.edu.by)*, электронный адрес:* *mgke@minskedu.gov.by**) (далее – Минский колледж)* *УО «Солигорский государственный колледж» (г.Солигорск, ул.Ленинского Комсомола, д.49, сайт:* [*www.solcol.by*](http://www.solcol.by)*, электронный адрес:* *sgk@solcol.by* *(далее – Солигорский колледж)**УО «Витебский государственный индустриальный колледж» (г.Витебск, ул.Ленина 8, сайт:* [*www.vgik.by*](http://www.vgik.by)*, электронный адрес:* *mail@vgik.by**) (далее – Витебский колледж)*  |
| 4. | **Цель проекта:**расширение перечня профессий, в том числе в сфере IT-технологий, для лиц с нарушениями зрения, слуха, функций опорно-двигательного аппарата (далее – лица с физическими нарушениями) |
| 5. | **Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта:**создание безбарьерной среды и специальных условий в Минском, Витебском и Солигорском колледжах для получения профессионального образования и профессиональной подготовки, а также реализации образовательных программ дополнительного образования взрослых по отдельным компетенциям лицами с физическими нарушениями;повышение компетентности педагогических работников в сфере инклюзивного профессионального образования;формирование инклюзивной культуры в сфере образования через реализацию республиканского проекта «Сеть школ мира в Республике Беларусь», обобщение и распространение положительного опыта организации профессионального образования лиц с физическими нарушениями;организация психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального обучения лиц с физическими нарушениями и содействие их трудоустройству;внедрение системы эффективной деятельности ассистентов-волонтеров. |
| 6. | **Целевая группа:**учащиеся учреждений профессионального образования, в том числе имеющие физические нарушения;слушатели курсов дополнительного образования взрослых, имеющих физические нарушения;педагогические работники учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, осуществляющие обучение и воспитание учащихся с физическими нарушениями  |
| 7. | **Обоснование проекта.**Ежегодно в Республике Беларусь общее базовое и общее среднее образование получают более 600 учащихся, имеющих физические нарушения. Из них продолжают обучение в учреждениях профессионального образования менее половины. Вместе с тем, международный опыт показывает, что при создании безбарьерной среды и специальных условий IT-профессии и профессии сферы обслуживания позволяют им конкурировать на равных со своими сверстниками, быть самостоятельными и успешными как на рынке труда, так и в жизнеустройстве в целом.В Республике Беларусь создана нормативная правовая база для организации профессионального образования и профессиональной подготовки лиц с физическими нарушениями и имеется соответствующий опыт организации обучения. В соответствии с обновленным Кодексом Республики Беларусь об образовании *(Закон Республики Беларусь от 14 января 2022 г. № 154-З)* инклюзивное (включенное) образование приобрело статус государственной политики в сфере образования\*. В то же время в 237 учреждениях ПТО и ССО, функционирующих в Республике Беларусь, типовая безбарьерная среда создана лишь частично (как правило, пандус у входа в здание и поручни). Также отсутствует подготовленный педагогический и технический персонал, недостаточно организовано психолого-педагогическое сопровождение. Это является ограничением для выбора профессии и самореализации указанной категории обучающихся.По данным анализа профессиональных предпочтений учащихся старших классов, имеющих физические нарушения, установлено, что получить профессии в сфере обслуживания и IT-технологий хотели бы около 100 учащихся (20 процентов от общего количества учащихся с физическими нарушениями). Однако типовая безбарьерная среда и специальные условия созданы только в 17 процентах учреждений профессионального образования (в том числе для лиц с нарушением зрения таких учреждений 14, нарушениями слуха – 13, нарушениями функций опорно-двигательного аппарата – 15). В Минском, Солигорском и Витебском колледже начата работа по созданию безбарьерной среды и специальных условий. Наиболее полная среда создана в Минском колледже, в том числе – соответствующий ресурсный центр. Это позволило организовать профессиональное инклюзивное образование для 66 учащихся с физическими нарушениями (из них 55 с нарушением слуха, 6 – с нарушением зрения, 4 – с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, 1 – с расстройствами аутистического спектра), а также воспитательную работу, включение их в жизнь колледжа и социума, создать условия для успешного конкурирования со своими сверстниками при трудоустройстве. Частично создана среда для профессионального обучения лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата профессиям сферы обслуживания в Витебском колледже.***Справочно:*** *В структуре колледжа функционирует современный ресурсный центр производственного обучения для подготовки учащихся по квалификациям «Повар», «Кондитер», «Официант», «Бармен», «Кулинар мучных изделий», «Пекарь», а также для стажировки мастеров производственного обучения из учреждений профессионального образования Витебской области. Создан учебный кабинет, который оснащён рабочими местами инклюзивного контролёра-кассира.* Частично создана адаптивная образовательная среда в Солигорском колледже. |
| 8. | **Мероприятия проекта:**1. Оборудование безбарьерной средой и специальными приспособлениями Минского, Солигорского и Витебского колледжей (приложение);2. Создание специальных условий для лиц с физическими нарушениями, в том числе:разработка учебно-методического и учебно-программного обеспечения для организации образовательного процесса; создание «социального кафе» (методической мастерской) на базе Минского колледжа, как объединения ассистентов сопровождаемого трудоустройства из числа педагогов, социальных партнёров, представителей волонтёрского сообщества, социальных педагогов и психологов, родительской общественности, представителей общественных и религиозных организаций, службы занятости; объединение функционирует и для обучающихся выпускных учебных групп из числа людей с ограничениями здоровья и молодых инвалидов для подготовки их к успешному трудоустройству и занятости по окончании учреждения образования; *Справочно: в рамках деятельности «социального кафе» планируется организовать обучение волонтёров-ассистентов основам сопровождаемого трудоустройства обучающихся из числа лиц с особенностями психофизического развития и инвалидностью из выпускных учебных групп, обеспечить условия для формирования новых умений и навыков у обучающихся с особенностями психофизического развития и инвалидностью для освоения профессий, востребованных на рынке труда, осуществление информационной работы, направленной на решение вопросов трудоустройства, и обучение постоянных ассистентов сопровождаемого трудоустройства по освоению технологий данного вида сопровождения;*создание на базе Витебского колледжа специальных условий, в том числе «инклюзивной кухни» для освоения дополнительных компетенций бариста, шоколатье, отдельных компетенций по кондитерскому и кулинарному искусству, флориста-изготовителя подарочных композиций из съедобных компонентов, упаковщика товаров, оформителя подарочных наборов; создание на базе Солигорского колледжа условий для обеспечения курсовой подготовки, повышения квалификации взрослого населения из числа лиц с физическими нарушениями по профессиям «Оператор ЭВМ», «Делопроизводитель», «Секретарь». 3. Разработка соответствующего учебно-методического и учебно-программного обеспечения для организации образовательного процесса лиц с физическими нарушениями.4. Обучение волонтеров из числа учащихся учреждений профессионально-технического образования и среднего специального образования технологиям сопровождения.5. Создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения процесса профессионального обучения и профессиональной подготовки учащихся с физическими нарушениями, в том числе обучение педагогических работников учреждений профессионального образования компетенциям для работы в инклюзивном профессиональном образовании.6. Описание, издание и распространение положительного опыта (результатов проекта) по вопросам организации инклюзивного профессионального образования.7. Организация дополнительного образования лиц с физическими нарушениями.8*.* Создание системы формирования инклюзивной культуры, в том числе через обобщение опыта работы Минского государственного колледжа электроники как Школы мира (Колледжа мира)  |
| 9. | **Общий объем финансирования** |
| Источник финансирования | Объем финансирования(в долларах США) |
| Средства донора | **$ 155 000:**$ 55 000 – Минский колледж $ 30 000 – Солигорский колледж$ 50 000 – Витебский колледж$ 20 000 – РИПО |
| *Софинансирование* | **$ 15 500:***$ 5 000 – Минский колледж**$ 5 000 – Витебский колледж**$ 4 000 – Солигорский колледж**$ 1 500 – УО РИПО* |
| 10. | **Место реализации проекта:**УО РИПО, г.Минск,ул.К. Либкнехта, 32.УО «Минский государственный колледж электроники», г.Минск, ул.Казинца, 91. УО «Витебский государственный индустриальный колледж», г.Витебск, ул.Ленина, 8.УО «Солигорский государственный колледж», г.Солигорск, ул.Ленинского Комсомола, 49. |
| 11. | **Руководитель проекта:**Мисько Максим Владимирович, председатель правления ОО «Белорусский фонд мира»+375 29 663 30 22, info@fondmira.by **Контактное лицо:**Тройнич Виктория Витальевна, помощник председателя правления – пресс-секретарь ОО «Белорусский фонд мира»+375 29 628 22 17, press-fondmira@mail.ru  |
| 12. | **Ожидаемые результаты:** обеспечена современная технологичная безбарьерная среда и специальные условия в Минском, Солигорском и Витебском колледжах для профессионального обучения и подготовки лиц с физическими нарушениями; обеспечен ежегодный прием 67 лиц с физическими нарушениями в учреждения профессионального образования и их профессиональное обучение;расширен перечень профессий для получения лицами с физическими нарушениями на 9 профессий; обеспечены условия для социализации выпускников с физическими нарушениями и их трудоустройства;разработана система подготовки педагогов учреждений профессионального образования для работы в инклюзивном профессиональном образовании;создана система подготовки волонтеров, а также подготовлено 60 волонтеров из числа учащихся учреждений профессионального образования, оказывающих поддержку учащимся с физическими нарушениями;разработаны методические рекомендации по формированию инклюзивной культуры через обобщение опыта Школы мира в Минском колледже |

\**В соответствии с подпунктом 1.4 пункта 1 статьи 2 Кодекса «принцип инклюзии в образовании – это принцип, обеспечивающий равный доступ к получению образования для всех обучающихся с учетом разнообразия особых индивидуальных образовательных потребностей и индивидуальных возможностей каждого обучающегося (одаренного, талантливого, обучающегося, индивидуальные потребности которого обусловлены его жизненной ситуацией, состоянием здоровья, иными обстоятельствами)».*

**Приложение**

**Перечень необходимой безбарьерной среды и специальных условий, планируемых к созданию в рамках проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| *Минский колледж:* | **Создать безбарьерный доступ** ко всем учебным кабинетам, мастерским и лабораториям учебно-лабораторного корпуса колледжа, оснащенный необходимым оборудованием к двум учебным корпусам колледжа (учебный корпус по ул. Казинца, 91 и ул. Кнорина, 14):- предупреждающая и направляющая тактильная тротуарная плитка по 150 м; - предупреждающие тактильные напольные элементы; противоскользящие полосы на ступенях лестничных маршей – 1 500 ед.; - информационно-тактильные наклейки на поручни – 24 ед.; - информационные речевые системы – 30 ед.; - информационные универсальные таблички – 60 ед.;- тактильные схемы – 16 ед.; - жёлтые круглые маркеры – 24 ед.; - информационные универсальные таблички со шрифтом Брайля – 20 ед. **Оснастить оборудованием «социальное кафе»**: - 15 персональных специальных компьютеров для рабочих мест;- 2 кофе-машины;- интерактивная доска или настенный дисплей (телевизор);- мультимедийный комплекс (проектор + компьютер);- печатающая и множительная техника ~~– 4~~ единицы;- 2 информационных стенда (длина 1,5 м, ширина 1 м); |
| *Солигорский колледж* | **Создать безбарьерный доступ** к учебному корпусу № 1 (ул. Л.Комсомола, 41) колледжа и специальные условия для освоения специальностей для лиц с физическими нарушениями «Оператор ЭВМ», «Делопроизводитель», «Секретарь»:- установка пандуса; - переоборудование учебного кабинета и комнаты гигиены и отдельных объектов для лиц с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата;- оборудование предупреждающими тактильныминапольными элементами – 400 ед.;- информационные речевые системы – 5 ед.; - информационные универсальные таблички – 15 ед.; - тактильные схемы – 4 ед.; - жёлтые круглые маркеры – 8 ед.; - мнемосхемы движения по первому этажу; - тактильные наклейки предупредительного характера; - речевыми информаторами и система движения; - приобретение грузопассажирского автомобиля с опускающимся подъемником. Дооснастить учебные аудитории оборудованием:- интерактивная сенсорная панель – 1 шт;- ноутбуки – 10 шт;- программное обеспечение для лиц с физическими нарушениями;- звукоусиливающая аппаратура;- специальные коврики для работы лежа – 10 шт;- аудиотактильный планшет – 5 шт;- рабочие места для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата – 10 шт. |
| *Витебский государственный колледж* | **Создать безбарьерный доступ** в корпусе № 2 по адресу улица Терешковой, 20, ко всем учебным кабинетам, мастерским и лабораториям учебно-лабораторного корпуса колледжа, оснастить необходимым оборудованием: - пандусы; - подьемники; - системы информационных знаков для неслышащих, мнемосхемы; - информационные табло;- информационные терминалы для лиц с инвалидностью;- акустические системы;- FM–система /радиокабинеты; - персональные компьютеры; - ноутбуки; - мультиборды; - акустические системы;- предупреждающая и направляющая тактильная тротуарная плитка;- интерактивная сенсорная панель;- специальное программное обеспечение; - звукоусиливающая аппаратура;- аудиотактильный планшет.Оборудовать санитарные комнаты.Ооборудовать рабочие места для обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.**Для оборудования «профессиональной мастерской» и «инклюзивной кухни» приобрести:**- миксер планетарный;- мармит для поддержания температуры шоколада;- инвентарь для работы с шоколадом, мармеладом и зефиром;- тестоотсадочная машину;- вакууматор;- упаковщик |
| *РИПО* | **Разработать** обучающий курс, состоящий из 5 модулей.**Обобщить,** описать и растиражировать методические материалы из опыта работы.Приобрести:- ризограф. |